|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozdział | Zakres | Cele szczegółowe | | Materiał nauczania  (na podstawie którego zostaną zrealizowane cele) |
| Uczeń / uczennica | |
| na poziomie podstawowym: | na poziomie rozszerzonym: |
| Kapitel 1 | wiedzy: | - rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie:   * miejsca; * opis pogody; * aktywności; * spotkania z przyjaciółmi; * organizacja przyjęcia po wakacjach;   - rozumie i stosuje w prostych wypowiedziach odmianę czasowników:  *sein,* *haben, wollen, können, müssen* w czasie przeszłym *Präteritum;*  - rozumie zastosowanie przeczeń: *nie, niemand, noch nicht, noch nie, nichts, nicht mehr*; | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale;  - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, a także stosuje je poprawnie konstruując wypowiedzi;  - zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy wypowiedzi;  - posiada wiedzę z zakresu kultury Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego, w zakresie poniższych tematów:   * zabytki w Austrii; * Wernigerode; * Jezioro Bodeńskie | podręcznik: str. 6-22  ćwiczenia: str. 4-17 |
| umiejętności: | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje:   * informacje ogólne, kim są rozmówcy / rozmówczynie, gdzie spędzili letnie wakacje; * informacje szczegółowe (np. czynności na wakacjach, przeżyte przygody);   - w prostych zdaniach opisuje przeżycia z wakacji;  - buduje proste zdania z poznanymi czasownikami w czasie przeszłym *Präteritum*;  - potrafi napisać prosty post na blogu;  - potrafi napisać prosty artykuł do szkolnego newsletteru; | - poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;  - poprawnie i szczegółowo opisuje przeżycia z wakacji oraz zabawne przygody;  - poprawnie stosuje formy wypowiedzi z poznanymi czasownikami w czasie przeszłym *Präteritum*;  - poprawnie tworzy posty na blogu;  - poprawnie tworzy artykuły do szkolnego newsletteru; |
| Kapitel 2 | wiedzy: | - rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie:   * urodziny; * zaproszenie; * życzenia urodzinowe; * prezenty; * słodycze - szwarcwaldzki tort z wiśniami;   - zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:   * zaimki dzierżawcze: *unser, euer*; * czasownik: *nehmen;* * przyimek: *für* | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale;  - zna formy gramatyczne wymienione dla poziomu podstawowego, a także stosuje je poprawnie konstruując wypowiedzi;  - zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy wypowiedzi;  - posiada wiedzę z zakresu kultury Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego:   * święta w krajach niemieckiego obszaru językowego | podręcznik: str. 23-39  ćwiczenia: str. 18-28 |
| umiejętności: | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje:   * informacje ogólne – kogo / czego dotyczy tekst; * informacje szczegółowe (np. opis organizacji przyjęcia, zaproszenie, prezenty);   - dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu;  - w bardzo prosty sposób opisuje organizację przyjęcia;  - w bardzo prosty sposób formułuje życzenia urodzinowe;  - potrafi odpowiednio reagować przy dawaniu prezentów i dziękowaniu za nie;  - w prosty sposób potrafi zaprosić na przyjęcie, potwierdzić swój udział, grzecznie odmówić, a także usprawiedliwić swoją nieobecność; | - poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;  - szczegółowo opisuje organizację przyjęcia i podział obowiązków;  - poprawnie i w sposób rozwinięty językowo formułuje życzenia urodzinowe;  - w sposób rozwinięty językowo potrafi zaprosić na przyjęcie, potwierdzić swój udział, grzecznie odmówić, a także usprawiedliwić swoją nieobecność; |
| Kapitel 3 | wiedzy: | - rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie:   * sporządzenie listy zakupów; * żywność; * opakowania; * zakupy na przyjęcie urodzinowe;   - zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:   * zaimki osobowe w bierniku; * czasowniki modalne w zdaniu; * przyimki: *um, vor, nach, gegen, von…bis, seit;* | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale;  - zna formy gramatyczne wymienione dla poziomu podstawowego, a także stosuje je poprawnie konstruując wypowiedzi;  - zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy wypowiedzi;  - posiada wiedzę z zakresu kultury Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego:   * szyldy w krajach niemieckiego obszaru językowego; * supermarkety; * działanie automatu na butelki wielokrotnego użytku | podręcznik: str. 40-55  ćwiczenia: str. 29-43 |
| umiejętności: | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje:   * informacje ogólne – kogo / czego dotyczy tekst; * informacje szczegółowe (np. lista zakupów, robienie zakupów, szczegóły organizacji przyjęcia, prezenty);   - dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu;  - w bardzo prosty sposób tworzy dla siebie notatki zawierające informacje dotyczące czasu i miejsca;  - tworzy prostą listę zakupów;  - tworzy proste wypowiedzi dotyczące przyjęć i prezentów; | - poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;  - opisuje przebieg robienia zakupów, tworzy w tym zakresie tematycznym poprawne dialogi;  - tworzy dokładną listę zakupów;  - opisuje szczegółowo przyjęcia i prezenty;  - pisze samodzielnie teksty użytkowe (notatki na znane sobie tematy); |
| Kapitel 4 | wiedzy: | - rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie:   * części ciała; * dolegliwości; * wypadek na hulajnodze elektrycznej; * zdrowe życie   - zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:  czasowniki zwrotne z zaimkami w celowniku;   * tryb rozkazujący (porady); * stopniowanie przymiotników i przysłówków; * porównania | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale;  - zna formy gramatyczne wymienione dla poziomu podstawowego, a także stosuje je poprawnie konstruując wypowiedzi;  - zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy wypowiedzi;  - posiada wiedzę z zakresu kultury Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego:   * szyldy na praktykach lekarskich | podręcznik: str. 56-74  ćwiczenia: str. 44-56 |
| umiejętności: | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje:   * informacje ogólne; * informacje szczegółowe (np. części ciała, opis dolegliwości, porady dotyczące zdrowia oraz zdrowego stylu życia);   - dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu;  - w bardzo prosty sposób opisuje dolegliwości;  - udziela porad według wzoru;  - w bardzo prosty sposób zalecenia i reaguje na nie;  - w prosty sposób opisuje przebieg wypadku; | - poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;  - opisuje szczegółowo dolegliwości i urazy;  - samodzielnie udziela porad;  - samodzielnie tworzy zalecenia i adekwatnie reaguje;  - szczegółowo opisuje wypadek; |
| Kapitel 5 | wiedzy: | - rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie:   * formy spędzania czasu wolnego; * umawianie się; * miejsca spotkań; * przeprosiny; * obowiązki;   - zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:   * przyimek *über* w połączeniu z czasownikami *diskutieren* i *sprechen*; * czas przeszły *Perfekt* czasowników regularnych łączących się z czasownikiem posiłkowych *haben*; * czas przeszły *Perfekt* czasowników: *warten, arbeiten, baden*; * czasownik *warten* w połączeniu z przyimkiem *auf* | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale;  - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, a także stosuje je poprawnie konstruując wypowiedzi;  - zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy wypowiedzi;  - posiada wiedzę z zakresu kultury Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego:   * punktualność; * niemieccy celebryci i celebrytki | podręcznik: str. 75-91  ćwiczenia: str. 57-66 |
| umiejętności: | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje:   * informacje ogólne; * informacje szczegółowe (np. opis czasu wolnego; umawianie się, życie prywatne);   - dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu;  - w bardzo prosty sposób rozmawia o formach spędzania czasu wolnego;  - w bardzo prosty sposób przeprasza i;  opisuje powody spóźnienia;  - w bardzo prosty sposób przeprasza i usprawiedliwia się ustnie i pisemnie;  - w bardzo prosty sposób opisuje przebieg dnia w czasie przeszłym *Perfekt*;  - w bardzo prosty sposób opisuje obowiązki w czasie przeszłym *Perfekt*; | - poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;  - samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie;  - przeprasza i szczegółowo opisuje powody spóźnienia;  - przeprasza i szczegółowo usprawiedliwia się ustnie i pisemnie;  - szczegółowo opisuje przebieg dnia swój oraz innych osób w czasie przeszłym *Perfekt*;  - szczegółowo opowiada o swoich obowiązkach w czasie przeszłym *Perfekt*; |
| Kapitel 6 | wiedzy: | - rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie:   * opis wycieczki klasowej; * nazwy zabytków; * pocztówki; * relacja z wycieczki;   - zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:   * czas przeszły *Perfekt* czasowników nieregularnych; * czas przeszły *Perfekt* z czasownikiem posiłkowym *sein*; * zaimki osobowe i celowniku; * przyimki łączące się z celownikiem: *mit, zu, bei, von* | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale;  - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, a także stosuje je poprawnie konstruując wypowiedzi;  - zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy wypowiedzi;  - posiada wiedzę z zakresu kultury Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego:   * zabytki w Berlinie, Wiedniu i Zurychu; * Szwajcaria; * kolejka górska Pilatusbahn | podręcznik: str. 92-108  ćwiczenia: str. 67-77 |
| umiejętności: | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje:   * informacje ogólne; * informacje szczegółowe (np. szczegóły wycieczki klasowej);     - dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu;  - w prosty sposób podaje dane osobowe w formie pisemnej;  - w prosty sposób pisze wiadomości z wycieczki klasowej;  - w prosty sposób rozmawia o aktywnościach podczas wycieczki klasowej;  - według wzoru redaguje proste teksty użytkowe (np. pocztówki, e-maile, wiadomości tekstowe w różnych komunikatorach);  - potrafi przygotować prostą prezentację multimedialną i zaprezentować ją (posiłkując się własnymi notatkami);  - rozumie treść komiksu oraz w prosty sposób tworzy swój własny komiks; | - poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;  - samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie;  - samodzielnie tworzy teksty użytkowe (np. pocztówki, e-maile, wiadomości tekstowe w różnych komunikatorach);  - szczegółowo opisuje wycieczkę klasową i rozmawia o związanych z nią aktywnościach;  - potrafi przygotować prezentację multimedialną i zaprezentować ją (posiłkując się własnymi notatkami);  - rozumie treść komiksu oraz samodzielnie tworzy swój własny komiks w sposób rozwinięty językowo; |
| Kapitel 7 | wiedzy: | - rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie:   * podróże; * możliwości zakwaterowania; * cele podróży; * nazwy geograficzne; * aktywności na urlopie;   - zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:   * rodzajnik określony w mianowniku, celowniku i bierniku; * zaimek dzierżawczy w mianowniku, celowniku i bierniku; * zaimek *kein* w mianowniku, celowniku i bierniku; | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale;  - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, a także stosuje je poprawnie konstruując wypowiedzi;  - zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy wypowiedzi;  - posiada wiedzę z zakresu kultury Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego:   * wakacje w Niemczech; | podręcznik: str. 109-123  ćwiczenia: str. 78-88 |
| umiejętności: | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje:   * informacje ogólne; * informacje szczegółowe (np. opis podroży, plany na wakacje; preferencje dotyczące urlopu);   - dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu;  - w prosty sposób opisuje cele podroży swoje i innych osób;  - w prosty sposób opisuje preferencje dotyczące urlopu;  - w prosty sposób opowiada o nietypowych wydarzeniach;  - w prosty sposób wyraża krytykę. | - poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;  - szczegółowo opisuje cele podroży swoje i innych osób;  - szczegółowo opisuje preferencje dotyczące urlopu;  - szczegółowo opowiada o nietypowych wydarzeniach;  - szczegółowo wyraża krytykę. |